**ЧДГ „КАМЕЛИНИ МОНТЕСОРИ“**

**Утвърждавам!**

**Директор:**

 **(……………..)**

**Годишна план-програма**

**за безопасност на движение по пътищата**

**за учебната 2022/2023 г.**

Планът е приет на Педагогически съвет на 15.09.2022г.

**Ц Е Л**

Приложение на нови стратегии за изграждане на представи и понятия за уличното движение, за разширяване знанията на децата в контекста на придобиване на опит за спазване на правилата за безопасност за движение по улиците.

**О С Н О В Н И З А Д А Ч И**

1. Създаване на условия детето да осъзнае естествените елементи на пътнотранспортната обстановка – пешеходци, превозни средства, пътни знаци, маркировка, средства за регулиране на движението.

2. Възприемане същността на обектите – характеристика, понятия.

3. Формиране на правилни реакции за справяне в конкретна ситуация съобразно получените знания и опит.

**Д Е Й Н О С Т И**

*ОБЩИ*

* Изготвяне на план за работа през учебната година.
* Прием на плана на УКБДП на заседание на Педагогическия съвет.
* Запознаване на педагогическия колектив с дейността на комисията по БДП, нейната роля и място в обучението на децата.
* Приемане и съгласуване на плановете на отделните екипи от учители.
* Извършване на оглед и изготвяне на предложение за обезопасяване района на детската градина.
* Дейности по обезопасяване района на детската градина.

**ГОДИШНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ ПО БДП**

**Първа група**

**7-ма учебна седмица**

*Образователно направление* – **Околен свят**

*Тема* „На зелено премини“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

* Знае правила за пътуване в автомобил.
* Разпознава светофар.

**21-ва учебна седмица**

*Образователно направление* – **Конструиране и технологии**

*Тема* „Мотор“

*Образователно ядро:* Конструиране и моделиране

*Очаквани резултати:*

* + Възпроизвежда по указание от учителя последователни действия за създаване на модел.
	+ Знае правила за пресичане на улицата.
	+ Включва изработената играчка в игрови действия.

**23-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Околен свят**

*Тема* „Обичам да пътувам“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

* Знае правила за пътуване в автомобил, като използва детско столче.
* Знае правила за пресичане на улицата.

**29-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Изобразително изкуство**

*Тема* „Светофар“

*Образователно ядро:* Изобразителни материали и техники

*Очаквани резултати:*

* + - Създава образ чрез комбиниране на две различни геометрични форми- кръгла и правоъгълна.
		- Подрежда ги в точно определено място.
		- Затвърдява уменията за еднослойно и двуслойно апликиране.
		- Знае правила за пресичане на улицата.

**32-ра учебна седмица**

*Образователно направление* – **Конструиране и технологии**

*Тема* „Весел влак“

*Образователно ядро:* Конструиране и моделиране

*Очаквани резултати:*

* + - Има начални умения за работа с конструктор.
		- Знае правила за пресичане на улицата.
		- Включва модела в играта.

**Втора група**

**7-ма учебна седмица**

*Образователно направление* – **Околен свят**

*Тема* „Улично движение“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

* Показва познаване на правила за пресичане на улицата.
* Знае правилата за пътуване в автомобил, като използва детско столче.

**12-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Околен свят**

*Тема* „За да бъда здрав“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

* Има представа за различни видове храни и значението им за здравето.
* Показва познаване на правила за пресичане на улицата
* Назова и спазва елементарни хигиенни правила и здравословен режим през деня.

**15-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Околен свят**

*Тема*: „Улично движение“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

* Показва познаване на правилата за пресичане на улицата в инсценирани ситуации.

**22-ра учебна седмица**

*Образователно направление* – **Околен свят**

*Тема*: „Улично движение“

*Образователно ядро:*- Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

* Показва познаване правилата за пресичане на улицата.

**31-ва учебна седмица**

*Образователно направление* – **Околен свят**

*Тема* „Улично движение“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

* Показва познаване на правилата за пресичане на улицата в инсценирани ситуации.

**Трета група**

**2-ра учебна седмица**

*Образователно направление* – **Околен свят**

*Тема*: „Моят път до детската градина“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда;

*Очаквани резултати:*

* Разбира предназначението на обществени сгради в близката среда.
* Показва познаване на правила за движение по улицата

**13-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Околен свят**

*Тема*: „Чиста е нашата улица“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда; Светът на природата и неговото опазване

*Очаквани резултати:*

* Има представа за норми и правила за опазване на чистота в близката среда.
* Показва познаване на правила за движение по улицата
* Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.

**14-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Околен свят**

*Тема*: „Внимание! Улица“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

* Показва познаване на правила за движение по улицата.
* Пресъздава в ситуативни игри правилата за движение и поведение на улицата.

**17-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Околен свят**

*Тема*: „Ако се загубя“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

* Обяснява адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.
* Показва познаване на правила за движение по улицата
* Има представа за професии от близкото обкръжение – полицейски служител.

**26-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Конструиране и технологии**

*Тема*: „Кое превозно средство къде се движи“

*Образователно ядро:* Техника

*Очаквани резултати:*

* Различава превозните средства спрямо мястото на придвижване.
* Показва познаване на правила за движение по улицата
* Прилага знанията си във всекидневието.

**26-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Конструиране и технологии**

*Тема:* „Превозни средства“

*Образователно ядро:* Обработване на материали, съединяване и свързване

*Очаквани резултати:*

* Работи с хартия и други материали и инструменти, като ги подбира и комбинира.
* Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.
* Показва познаване на правила за движение по улицата
* Включва модела в игрови дейности.

**Четвърта група**

**2-ра учебна седмица**

*Образователно направление* – Околен свят

*Тема*: „Улицата има своите правила“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

* Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата.
* Прилага в инсценирани ситуации правилата за поведение и движение по улицата.

**13-та учебна седмица**

*Образователно направление* – Околен свят

*Тема*: „Чисто и безопасно“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда; Светът на природата и неговото опазване

*Очаквани резултати:*

* Обяснява природозащитна дейност на хората и грижи за чиста природна среда.
* Познава и спазва правилата за движение по улицата.
* Има представа от начините за разделно събиране на отпадъци.
* Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.

**14-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Околен свят**

*Тема*: „Улично движение“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

* Познава и спазва правилата за движение по улицата.
* Разбира и демонстрира необходимото различно поведение и спазване на правила, когато е на улицата и в превозно средство

**17-та учебна седмица**

*Образователно направление* – Околен свят

*Тема*: „Телефон 112“

*Образователно ядро:* Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

* Разбира и демонстрира адекватни норми на поведение спрямо познати и непознати за него лица.
* Познава и спазва правилата за движение по улицата.
* Умее да търси помощ, когато има нужда.
* Разпознава местните органи за ред и сигурност и има представа за тяхната дейност, свързана със спазването на правата на децата.

**21-ва учебна седмица**

*Образователно направление* – **Околен свят**

*Тема*: „Игри без край“

*Образователно ядро:* Самоутвърждаване и общуване с околните; Социална и здравословна среда

*Очаквани резултати:*

* Партнира на учителя и си сътрудничи с връстници.
* Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за игри навън.
* Познава и спазва правилата за движение по улицата.
* Изразява своето право на избор и инициатива сред другите.

**26-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Конструиране и технологии**

*Тема*: „Движа се“

*Образователно ядро:* Техника

*Очаквани резултати:*

* Посочва важни за децата пътни знаци на кръстовище и обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка.
* Прилага знанията си във всекидневието.

**26-та учебна седмица**

*Образователно направление* – **Конструиране и технологии**

*Тема*: „Превозни средства“

*Образователно ядро:* Техника

*Очаквани резултати:*

* Умее да работи с хартия и други материали, като ги подбира и комбинира.
* Закрепва чрез лепене и получава обемен образ.
* Обяснява нормите за безопасно придвижване по пътна маркировка
* Включва модела в игровите дейности.